

XIII FORUM PARLAMENTÓW REGIONALNYCH POŁUDNIOWEGO BAŁTYKU



Rezolucja

XIII Forum Parlamentów Regionalnych Południowego Bałtyku

19–21 kwietnia 2015 r.

Rezolucja
XIII Forum Parlamentów Regionalnych Południowego Bałtyku
19–21 kwietnia 2015 r.
pod przewodnictwem Rady Wolnego i Hanzeatyckiego
Miasta Hamburga, Niemcy

XIII Forum Parlamentów Regionalnych Południowego Bałtyku obradowało w dniach od 19 do 21 kwietnia 2015 r. w Hamburgu na temat:

„Współpraca świata nauki i szkolnictwa wyższego w regionie Morza Bałtyckiego”.

Zgromadzone rezultaty i opinie warto wykorzystać między innymi w pracach Konferencji Parlamentarnej Morza Bałtyckiego (www.bspc.net). Na podstawie debat przeprowadzonych z ekspertami ze wszystkich uczestniczących regionów w ramach Forum Parlamentów sformułowano wspólne zalecenia, których celem jest osiągnięcie przez region Południowego Bałtyku rangi konkurencyjnego regionu naukowego o globalnym zasięgu na arenie międzynarodowej. Mogą one również stanowić doskonały wkład w zakres tematyczny polskiej Prezydencji w Radzie Państw Morza Bałtyckiego (CBSS).

Rezolucja końcowa XIII Forum Parlamentów Regionalnych Południowego Bałtyku zawiera rezultaty obrad oraz rekomendacje działań na rzecz rozwoju regionu Południowego Bałtyku w zakresie obranego priorytetowego obszaru tematycznego. Ich adresatami są decydenci reprezentujący różne szczeble europejskiego systemu wielopoziomowego zarządzania, a mianowicie: Parlament Europejski i Komisja Europejska, instytucje państw leżących w basenie Morza Bałtyckiego (Rada Państw Morza Bałtyckiego, HELCOM, VASAB), organizacje międzynarodowe (IMO), rządy krajowe, regionalne i samorządy terytorialne oraz parlamenty partnerskie w regionie Południowego Bałtyku.

Zaangażowane regiony dostrzegają konieczność podjęcia działań w następujących obszarach:

I. Współpraca świata nauki szkolnictwa wyższego w regionie Morza Bałtyckiego

Forum Parlamentów Regionalnych Południowego Bałtyku

1. reprezentuje pogląd, że:

- a) region Morza Bałtyckiego w ujęciu globalnym jest nie tylko ważną przestrzenią gospodarczą, ale również konkurencyjnym regionem naukowym, wyróżniającym się doskonałą infrastrukturą w zakresie szkolnictwa wyższego i badań naukowych;
- b) zasadniczym zadaniom społecznym w obszarze nauki i badań mogą sprostać tylko uczelnie i instytucje naukowe z dobrze rozwiniętą siecią współpracy;
- c) aktywne na arenie międzynarodowej uczelnie i instytucje naukowe przyczyniają się do humanistycznego, technologicznego i naukowego postępu oraz dialogu kultur, jak i stanowią siłę napędową innowacji na rzecz wzrostu gospodarczego i stabilnej przyszłości obszaru Morza Bałtyckiego;
- d) współpraca uczelni i placówek naukowych w regionie Morza Bałtyckiego powinna być nadal wzmacniana, m.in. w ramach transgranicznych klastrów naukowych;
- e) konieczne jest dalsze intensywne wdrażanie wyników badań naukowych w praktyce w oparciu o ścisłą współpracę pomiędzy światem gospodarki i nauki;
- f) dobrze rozwinięta infrastruktura naukowa może przyczynić się w istotnej mierze do wzrostu zatrudnienia w regionie;
- g) szkoły wyższe powinny również zadbać m.in. o świadomy i odpowiedzialny rozwój społeczeństwa, środowiska naturalnego i gospodarki w regionie;
- h) uczelnie powinny zająć się – szczególnie w obszarze Morza Bałtyckiego – badaniami nad zapobieganiem konfliktów oraz zadbać o rozszerzenie sieci współpracy w tym zakresie;
- i) zmiany klimatyczne mają również wpływ na region Morza Bałtyckiego, dlatego środowisko naukowe powinno zająć się także związanymi z nimi wyzwaniami;
- j) regiony leżące na wybrzeżu powinny szczególnie angażować się na rzecz ochrony mórz; ważna rola w tym zakresie przypada dziedzinie nauki;

2. dostrzega pilną potrzebę:

- a) intensyfikacji współpracy naukowej w regionie Morza Bałtyckiego pod względem jakościowym i ilościowym;
- b) wzmocnienia współpracy naukowej uniwersyteckiej i pozauniwersyteckiej w obszarze Morza Bałtyckiego przez strategiczne rozszerzanie zarówno już istniejących, jak i nowo powstałych partnerstw oraz wykorzystania istniejących potencjałów – dzięki wymianie naukowców i studentów oraz pomysłów, a także wspólne wykorzystanie infrastruktury i reprezentowanie wspólnych interesów wobec ponadregionalnych konkurentów w Unii Europejskiej; oraz w ramach interdyscyplinarnych laboratoryjnych projektów badawczych zorientowanych eksperymentalnie i praktycznie;
- c) wspierania realizacji europejskich programów stypendialnych promujących mobilność w Unii Europejskiej, programów wymiany szkolnej w obszarze Morza Bałtyckiego oraz kursów językowych i szkół letnich;
- d) poprawy mobilności wykładowców wewnątrz Unii Europejskiej, aby wykorzystać pozytywne strony wymiany naukowej i kulturalnej oraz pomóc w zwalczaniu stereotypów;
- e) przyspieszenia procesów wzajemnego uznawania osiągnięć zdobytych w ramach studiów licencjackich i magisterskich, aby stworzyć kolejne zachęty do uczestnictwa w programach wymiany;
- f) intensyfikacji działań w zakresie zacieśniania i kompatybilności kierunków regionalnej i krajowej polityki edukacyjnej w celu stworzenia wspólnej przestrzeni świata badań i szkolnictwa wyższego pod kątem integracji z rynkiem wewnętrznym;
- g) poprawy koordynacji między strategiami w zakresie badań i innowacji regionalnych i krajowych podmiotów zaangażowanych w obszarze Morza Bałtyckiego;
- h) naukowego wsparcia dla inicjowanych, wspólnych, transgranicznych działań pilotażowych w zakresie podnoszenia kwalifikacji i promocji zatrudnienia w celu zapobiegania odpływowi młodych i wykształconych pracowników;
- i) naukowego wsparcia w zakresie promowania wykorzystania wiedzy i doświadczenia pracowników ze starszych grup wiekowych;
- j) naukowego wsparcia pod kątem tworzenia i powszechnego wykorzystywania platform internetowych służących uczniom i studentom w obszarze Morza Bałtyckiego do wymiany wiedzy i doświadczenia;
- k) dążenia do osiągnięcia celów Europejskiej Strategii na rzecz równości kobiet i mężczyzn także w dziedzinie nauk i badań;

- l) wypracowania przez uczelnie strategii pozwalających na podjęcie odpowiednich działań w związku ze zmianami demograficznymi w regionie Południowego Bałtyku;
- m) ugruntowania badań w zakresie energii odnawialnych oraz zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego w obszarze Południowego Bałtyku oraz rozwinięcia sieci współpracy;
- n) wdrożenia na stałe konkretnych instrumentów wsparcia sektora nauki w obszarze Morza Bałtyckiego w celu wyrównania poziomu rozwoju jego regionów, wyrażonego poprzez zwiększenie poziomu innowacyjności i konkurencyjności branży morskiej, jak i wzmocnienia współpracy europejskiej;

3. w związku z tym postrzega konieczność:

- a) troski o to, aby silny pod względem badawczym i innowacyjnym „obszar Morza Bałtyckiego” nadal wzmocniać w ramach istniejących ścisłych kontaktów i sieci partnerskich, a także rozwijać poprzez zwiększone inwestycje w naukę i badania oraz stworzenie warunków ich rozwoju;
- b) stworzenia nowej struktury sieci współpracy, obejmującej politykę i zarządzanie w zakresie nauki w obszarze Morza Bałtyckiego;
- c) rozbudowy sieci współpracy w zakresie transferu wiedzy i technologii pomiędzy światem nauki i gospodarki w celu wspierania konkurencyjności i innowacyjności małych i średnich przedsiębiorstw;
- d) dalszego rozwoju obszaru Morza Bałtyckiego jako – wiodącego na rynku światowym – regionu doskonałości w zakresie badań biomolekularnych i materiałowych, w oparciu o istniejące placówki badawcze;
- e) dalszego, strategicznego rozszerzania współpracy naukowej we wspólnie wybranych obszarach badawczych;
- f) podjęcia wspólnych wysiłków na rzecz przeprowadzenia naukowej analizy zmian demograficznych, dotyczących wszystkich zaangażowanych regionów partnerskich, jak i wypracowania adekwatnych, wspólnych strategii, mających na celu zapobieganie zmniejszaniu się liczby osób zatrudnionych dzięki kształceniu ustawicznemu („nauce przez całe życie”) oraz wspieranie i promocję mobilności;
- g) intensyfikacji wymiany doświadczeń dotyczących zwalczania multoodpornych bakterii oraz realizację badań w tym zakresie;
- h) wsparcia rozwoju badań i wdrożeń w zakresie biotechnologii, jako technologii zapewniającej optymalizację wykorzystania zasobów oraz wzrost poziomu innowacyjności obszaru Południowego Bałtyku;

- i) intensyfikacji badań pod kątem technologii przechowywania zapasów energii oraz równomiernego zaopatrzenia w energię ze źródeł odnawialnych zgodnie z odpowiednimi zaleceniami XI Forum Parlamentów Regionalnych Południowego Bałtyku;
- j) intensyfikacji mobilności naukowców i studentów w regionie Morza Bałtyckiego, co stanowić będzie kolejny ważny wkład w kreowaniu regionalnej tożsamości;
- k) poprawy współpracy pomiędzy sektorem gospodarki i nauki w regionie Morza Bałtyckiego, m.in. w zakresie ochrony środowiska, do której nawiązuje rezolucja XI Forum Parlamentów Regionalnych Południowego Bałtyku, a także w innych dziedzinach oraz poprawy transferu wiedzy;
- l) realizacji odpowiednich działań, mających na celu lepsze uświadomienie społeczeństwu znaczenia nauki jako ważnego czynnika innowacji;
- m) dalszej poprawy warunków w regionie Morza Bałtyckiego pod kątem konkurencyjności nauki na świecie;
- n) uzupełnienia oferty edukacyjnej szkolnictwa wyższego w obszarze Południowego Bałtyku (przez praktyczną innowacyjność, interdyscyplinarność, zindywidualizowanie oraz umiędzynarodowienie), aby podnieść kwalifikacje studentów, a w konsekwencji wykształcić nowe pokolenie ekspertów morskich;
- o) promocji inkluzji społecznej poprzez wykorzystanie wiedzy i doświadczenia osób z grupy „Best Ager” (55+) we wspieraniu gospodarki, kształtowaniu innowacyjności i konkurencyjności regionu Morza Bałtyckiego;
- p) dalszego rozwoju badań w zakresie odnawialnych źródeł energii i ich wykorzystania z uwzględnieniem zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi przez uczelnie w regionie Morza Bałtyckiego;

4. apeluje do rządów szczebla regionalnego i narodowego oraz Komisji Europejskiej o:

- a) aktywną realizację zaproponowanych zaleceń dla dobra i bezpiecznej przyszłości całego regionu Morza Bałtyckiego;
- b) wspieranie szkół wyższych i placówek naukowych w realizacji ich strategii międzynarodowych i współpracy poprzez poprawę warunków ramowych oraz udzielane im wsparcie;
- c) wspieranie współpracy pomiędzy szkołami w obszarze Morza Bałtyckiego, w takim samym zakresie jak szkół letnich i kursów językowych;

- d) silniejsze zaakcentowanie priorytetu „nauka i badania” w ramach nowelizacji Planu Działania Strategii Unii Europejskiej dla regionu Morza Bałtyckiego;
- e) wystarczające środki finansowe dla uczelni, umożliwiające im działania w takich obszarach jak: badania, nauka, praca w ramach sieci współpracy i transferu wiedzy;

II. XIV Forum Parlamentów Regionalnych Południowego Bałtyku

Forum Parlamentów Regionalnych Południowego Bałtyku

dziękuje Parlamentowi Szlezwika-Holsztynu za gotowość zorganizowania XIV Forum Parlamentów Regionalnych Południowego Bałtyku w roku 2016.

Hamburg, 21 kwietnia 2015

Duma Obwodu Kaliningradzkiego

Sejmik Województwa Zachodniopomorskiego

Parlament Meklemburgii -
Pomorza Przedniego

Sejmik Województwa Pomorskiego

Parlament Szlezwika-Holsztynu

Sejmik Województwa Warmińsko- Mazurskiego

Rada Wolnego i Hanzeatyckiego
Miasta Hamburga